



Program studiów

Jednostka organizacyjna:	Medyczne Centrum Kształcenia Podyplomowego Collegium Medicum, Ośrodek ds. kształcenia podyplomowego na Wydziale Nauk o Zdrowiu UJ CM
Kierunek:	Edukacja zdrowotna
Poziom kształcenia:	podyplomowe
Forma kształcenia:	stacjonarne
Język studiów:	polski
Rok akademicki:	2024/25

Program

Klasyfikacja ISCED: 0988

Liczba semestrów: 3

Opis programu

Program kwalifikacyjnych studiów podyplomowych jest skierowany do aktywnych zawodowo nauczycieli i daje uprawnienia do nauczania kolejnego przedmiotu Edukacja zdrowotna na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.

W ramach studiów uczestnicy zdobędą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w obszarach wskazanych w podstawie programowej dla przedmiotu Edukacja zdrowotna, tj.: wartości i postawy, zdrowie fizyczne, aktywność fizyczna, odżywianie, zdrowie psychiczne, zdrowie społeczne, dojrzewanie, zdrowie seksualne, zdrowie środowiskowe, Internet i profilaktyka uzależnień, system ochrony zdrowia oraz dydaktyka w edukacji zdrowotnej.

Treści dotyczące wszystkich wskazanych aspektów zdrowia i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia zostaną przedstawione przez profesjonalistów posiadających umiejętności praktyczne w określonych obszarach: lekarzy odpowiednich specjalności, fizjoterapeutów, specjalistów zdrowia publicznego, biologów, profilaktyków, psychologów i seksuologów.

Kadrę dydaktyczną stanowią doświadczeni nauczyciele akademicy i wybitni eksperci Uniwersytetu Jagiellońskiego-Collegium Medicum.

Program zbudowany jest w taki sposób, że treści dotyczące zdrowia przedstawione w pierwszych dwóch semestrach zostaną następnie wykorzystane w semestrze trzecim podczas zajęć metodycznych, których celem jest przygotowanie materiałów dydaktycznych do prowadzenia lekcji z przedmiotu Edukacja zdrowotna.

Zespół specjalistów z zakresu promocji zdrowia i pedagogiki ze wsparciem profesjonalistów medycznych i profilaktyków umożliwi przygotowanie atrakcyjnego przekazu wiedzy z zakresu zdrowia.

Ponadto, trzeci semestr przeznaczony jest na realizację praktyk zawodowych, umożliwiając uczestnikom zastosowanie zdobytej wiedzy i trening umiejętności w bezpośredniej pracy z uczniem.

Liczba godzin i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

Liczba godzin: 390

Liczba punktów ECTS: 45

Efekty uczenia się

(dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniających charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 PRK określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji).

Wszystkie efekty uczenia się określone w programie danych studiów podyplomowych powinny stanowić odniesienie do efektów z PRK na tym samym poziomie.

Wiedza

Treść	PRK
Uczestnik zna i rozumie zagadnienia związane z kluczowymi aspektami rozwoju uczniów, relacji międzyludzkich, funkcjonowania rodzin, problematyki przemocy, rodzicielstwa oraz prawa rodzinnego	P7S_WK
Uczestnik zna i rozumie metody i procedury pracy pedagoga szkolnego w dziedzinie edukacji zdrowotnej	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie teoretyczne i metodyczne zagadnienia potrzebne do realizacji edukacji zdrowotnej w środowisku szkolnym	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie cele, modele i koncepcje współczesnej edukacji zdrowotnej	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie metody i techniki kształcenia w zakresie edukacji zdrowotnej	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie treści merytoryczne z zakresu edukacji zdrowotnej uwzględnione w podstawie programowej szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie zasady konstruowania scenariusza zajęć z edukacji zdrowotnej dla poszczególnych etapów edukacyjnych szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie zasady bezpiecznego i efektywnego korzystania z Internetu oraz mechanizmy powstawania uzależnień fizycznych i behawioralnych	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie rolę aktywności fizycznej w utrzymaniu zdrowia, w profilaktyce wtórnej wybranych zaburzeń zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zasady bezpieczeństwa w czasie uprawiania prozdrowotnej aktywności fizycznej w cyklu życia	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie mechanizmy, czynniki ryzyka i metody zapobiegania najczęściej występujących chorób zakaźnych i niezakaźnych	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie postępowanie w przypadku wystąpienia wybranych objawów świadczących o zaburzeniach stanu zdrowia	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie najważniejsze zagrożenia zdrowia ludności związane z jakością środowiska	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie biologiczne i społeczne czynniki wpływające na rozwój psychoseksualny człowieka	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie zasady dietoprofilaktyki w prewencji chorób przewlekłych niezakaźnych oraz rolę czynników determinujących zachowania żywieniowe	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie przebieg prawidłowego dojrzewania płciowego i konieczność identyfikacji możliwych nieprawidłowości związanych z procesem dojrzewania	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie najczęstsze zaburzenia zdrowia psychicznego oraz ich uwarunkowania oraz system pomocy i leczenia	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie zasady poruszania się w systemie ochrony zdrowia na wszystkich jego poziomach oraz zasady działania najważniejszych instytucji systemowych	P7S_WG
Uczestnik zna i rozumie definicję zdrowia oraz znaczenie prozdrowotnych zachowań społecznych	P7S_WG

Umiejętności

Treść	PRK
Uczestnik potrafi identyfikować i analizować wyzwania uczniów związane z pełnieniem ról społecznych w cyklu życia	P7S_UW
Uczestnik potrafi dokonać analizy i oceny pracy nauczyciela na podstawie obserwacji jego działań dydaktycznych, interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i realizacji zajęć lekcyjnych	P7S_UO
Uczestnik potrafi wyznaczać cele edukacyjne w zakresie edukacji zdrowotnej	P7S_UW
Uczestnik potrafi stosować wybrane metody i techniki kształcenia w zakresie edukacji zdrowotnej	P7S_UW
Uczestnik potrafi skutecznie promować zachowania prozdrowotne	P7S_UW
Uczestnik potrafi konstruować scenariusz zajęć edukacyjnych z edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	P7S_UW
Uczestnik potrafi wskazać skuteczne metody redukcji negatywnych konsekwencji zdrowotnych wynikających z uzależnień oraz nieprawidłowej higieny cyfrowej	P7S_UW
Uczestnik potrafi zademonstrować prawidłową postawę ciała, wykonać ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne oraz ocenić poziom aktywności fizycznej	P7S_UW
Uczestnik potrafi wykonać pomiary głównych parametrów życiowych i pomiary antropometryczne oraz dokonać interpretacji ich wyników	P7S_UW
Uczestnik potrafi wyszukać i przeanalizować informacje dotyczące czynników środowiskowych, wpływających na zdrowie określonej populacji oraz sformułować na tej podstawie własne sądy	P7S_UW
Uczestnik potrafi zaprojektować działania edukacyjne wspierające rozwój psychoseksualny człowieka	P7S_UW
Uczestnik potrafi określić zapotrzebowanie energetyczne i na wybrane składniki diety oraz planować sposób żywienia zgodnie z zasadami prawidłowego żywienia	P7S_UW
Uczestnik potrafi zidentyfikować podstawowe zmiany fizyczne, behawioralne, psychiczne, emocjonalne i społeczne zachodzące w okresie dojrzewania	P7S_UW
Uczestnik potrafi zidentyfikować emocje, zachowania i potrzeby ucznia w zakresie dobrostanu psychicznego	P7S_UW
Uczestnik potrafi zastosować w praktyce dostępne narzędzia informatyczne do poruszania się w systemie ochrony zdrowia	P7S_UW

Kompetencje społeczne

Treść	PRK
Uczestnik jest gotów do skutecznego komunikowania się i współpracy z innymi nauczycielami w celu rozwoju zawodowego	P7S_KR
Uczestnik jest gotów do rozwijania u uczniów pożądaných wzorców zachowań i postaw, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które dotyczą zdrowia	P7S_KO
Uczestnik jest gotów do priorytetowego traktowania potrzeb ucznia, stosując metody nauczania sprzyjające jego rozwojowi w obszarze zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego	P7S_KO
Uczestnik jest gotów do kształtowania własnego rozwoju w zakresie edukacji zdrowotnej	P7S_KK
Uczestnik jest gotów do podejmowania oraz promowania działań profilaktycznych i prozdrowotnych	P7S_KO
Uczestnik jest gotów do aktywnego partycypowania w inicjatywach promujących zdrowie i przeciwdziałających przemocy wśród dzieci i młodzieży	P7S_KO
Uczestnik jest gotów do traktowania zdrowia jako wartości nadrzędnej i istotnego zasobu człowieka	P7S_KK