

Opis zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych

Tabela odniesienia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7, określonych w *rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594) oraz do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym określonych w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8* (Dz. U. z 2016 r. poz. 537).

Nazwa studiów podyplomowych: Antropologia sądowa w praktyce

Obszar kształcenia: Obszar nauk medycznych

Poziom PRK: Poziom 7 PRK

Efekty kształcenia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4. W przypadku studiów podyplomowych prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych – odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia
WIEDZA		
K_WG01 Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (układ narządów ruchu, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy, układ nerwowy, narządy zmysłów i gruczoły dokrewne)	P6(7)S_WG Zakres i głębia/kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

<p>K_WG02 Zna metody identyfikacji szczątków ludzkich.</p> <p>K_WG03 Zna metody analizy szczątków poddanych kremacji</p> <p>K_WG04 Zna podstawy rysopisu człowieka</p> <p>K_WG05 Ma ogólną orientację na temat metod identyfikacji osób na podstawie zdjęć fotograficznych i zapisów wizerunkowych</p> <p>K_WG06 Zna podstawowe wzory daktyloskopijne</p> <p>K_WG07 Zna najczęściej występujące cechy szczególne linii papilarnych (minucje)</p> <p>K_WG08 Zna podstawy identyfikacji odwzorowań linii papilarnych</p> <p>K_WG09 Zna podstawy medycyny sądowej, zasady prowadzenia badań pośmiertnych</p> <p>K_WG10 Zna podstawy traumatologii sądowej, w szczególności skutki działania broni palnej</p> <p>K_WG11 Zna podstawy toksykologii sądowej, hemogenetyki sądowej i sądowo-lekarskich badań obrazowych</p> <p>K_WG12 Zna metody prowadzenia badań archeologicznych</p> <p>K_WG13 Posiada podstawową wiedzę z zakresu identyfikacji oraz nazewnictwa elementów umundurowania, wyposażenia oraz uzbrojenia żołnierskiego z czasów I i II Wojny</p>		
--	--	--

<p>Światowej</p> <p>K_WG14 Zna zasady umożliwiające rozróżnianie kości ludzkich i zwierzęcych</p> <p>K_WG15 Zna zasady umożliwiające rozróżnianie kości należących do poszczególnych partii szkieletu zwierzęcego</p> <p>K_WG16 Zna metody określania czasu zgonu w oparciu o dowody entomologiczne</p> <p>K_WG17 Wie, czym są oględziny miejsca zdarzenia</p>		
<p>K_WK01 Zna ogólny zakres zmienności budowy ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym</p> <p>K_WK02 Zna ograniczenia przyjętych metod identyfikacji szczątków ludzkich.</p> <p>K_WK03 Zna zasady ustalania rysopisu człowieka</p> <p>K_WK04 Zna zasady analiz daktyloskopijnych</p> <p>K_WK05 Rozpoznaje zażyciowość obrażeń na świeżych zwłokach i zażyciowości obrażeń na materiale kostnym</p> <p>K_WK06 Potrafi zaplanować metodykę pomiarów geofizycznych</p> <p>K_WK07 Zna podstawowe techniki geodezyjne umożliwiające dokumentację odkrywanych materiałów</p> <p>K_WK08 Zna sposób postępowania z materiałami wybuchowymi i niebezpiecznymi</p> <p>K_WK09 Zna sposoby konserwacji pozyskanych artefaktów zabytkowych.</p>	<p>P6(7)S_WK</p> <p>Kontekst/uwarunkowania, skutki</p>	<p>Egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru, z wykorzystaniem studium przypadku.</p>

<p>K_WK10 Zna zastosowanie mikroskopii skaningowej w traseologii.</p> <p>K_WK11 Zna rodzaje czynników biotycznych i abiotycznych oddziałujących na kość</p> <p>K_WK12 Zna zasady rozpoznawania śladów kryminalistycznych</p>		
UMIEJĘTNOŚCI		
<p>K_UW01 Potrafi dokonać identyfikacji ludzkich szczątków.</p> <p>K_UW02 Potrafi sklasyfikować ogólne elementy budowy zewnętrznej twarzy</p> <p>K_UW03 Podejmuje próby identyfikacji prostych, czytelnych odwzorowań linii papilarnych</p> <p>K_UW04 Potrafi rozpoznać rodzaj urazu, który spowodował obrażenia na kościach i użyte narzędzie, którym dokonano urazu</p> <p>K_UW05 Potrafi zidentyfikować urazy twarzoczaszki i mózgowiczaszki</p> <p>K_UW06 Potrafi rozpoznać obrażenia postrzałowe, określać kierunek lotu pocisku, kolejność i liczbę doznanych postrzałów</p> <p>K_UW07 Umie interpretować otrzymane wyniki badań toksykologicznych, hemogenetycznych i obrazowych</p> <p>K_UW08 Potrafi zaplanować badania archeologiczne zgodnie z przyjętą metodyką.</p> <p>K_UW09 Potrafi wykonać</p>	<p>P6(7)S_UW Wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>	<p>Efekty kształcenia w zakresie umiejętności weryfikowane są testem końcowym wykorzystującym metodę studiów przypadku, w którym słuchacze wykazują się umiejętnością rozpoznawania narządów i struktur anatomicznych.</p>

<p>pomiary geofizyczne w terenie i przetworzyć wyniki pomiarów oraz zinterpretować ich wyniki</p> <p>K_UW10 Potrafi zlokalizować miejsce zdarzenia/stanowisko i stworzyć dla niego bazę</p> <p>K_UW11 Posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie militariów</p> <p>K_UW12 Potrafi zidentyfikować i nazwać podstawowe przedmioty umundurowania, wyposażenia, lub uzbrojenia oraz wskazać jego przeznaczenie oraz kraj pochodzenia.</p> <p>K_UW13 Potrafi prawidłowo zabezpieczyć artefakty przed zniszczeniem</p> <p>K_UW14 Potrafi rozróżnić kości ludzkie i zwierzęce</p> <p>K_UW15 Potrafi rozpoznać, opisać oraz zinterpretować ślady widoczne na szczątkach kostnych takie jak; cięcia, rąbania, uderzenia, ślady wietrzenia, działania korzeni roślinnych</p> <p>K_UW16 Potrafi określać czas zgonu w oparciu o dowody entomologiczne</p> <p>K_UW17 Potrafi ujawniać i zabezpieczać ślady kryminalistyczne</p> <p>K_UW18 Potrafi formułować wersje śledcze</p>		
<p>K_UK01 Zna zakres i ograniczenia możliwości przekazywania informacji o prowadzonych badaniach nad szczątkami ludzkimi</p>	<p>P6(7)S_UK Komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p>	<p>Dyskusja grupowa na temat zakresu upowszechniania wiedzy o badaniach nad szczątkami ludzkimi</p>
<p>K_UO01 Potrafi</p>	<p>P6(7)S_UO Organizacja</p>	<p>Dyskusja na temat</p>

zorganizować pracę specjalistycznego zespołu zajmującego się badaniami szczątków ludzkich z grobów pojedynczych, zbiorowych i miejsc katastrof.	pracy/planowanie i praca zespołowa	kompetencji specjalistów w interdyscyplinarnym zespole badawczym w zależności od skali planowanych badań (ekshumacji) szczątków ludzkich (groby pojedyncze, zbiorowe i miejsca katastrof).
K_UU01 Potrafi pracować w interdyscyplinarnym zespole specjalistów: archeolog/antropolog sądowy/medyk sądowy/entomolog sądowy/prawnik	P6(7)S_UU Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	Dyskusja na temat udziału specjalistów w zespole badawczym.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_KK01 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego	P6(7)S_KK Oceny/krytyczne podejście	Dyskusja na temat możliwości dalszego rozwoju zawodowego i jego ukierunkowani.
K_KO01 Ma świadomość istotności podejmowanych działań związanych z badaniami szczątków ludzkich	P6(7)S_KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	Dyskusja grupowa na temat istotności badań szczątków ludzkich i ich odpowiedniego traktowania oraz dylematami związanymi z poszukiwaniem miejsc pochówku
K_KR01 Ma świadomość konieczności współpracy z przedstawicielami różnych dyscyplin naukowych	P6(7)S_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu	Dyskusja naukowa na temat udziału specjalistów w badaniach szczątków ludzkich i ustalenie ich kompetencji