

Opis zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych

Tabela odniesienia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7, określonych w *rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594) oraz do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym określonych w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8* (Dz. U. z 2016 r. poz. 537).

Nazwa studiów podyplomowych: Psychogeriatrya z elementami neuropsychologii

Obszar kształcenia: obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Poziom PRK: 7

Efekty kształcenia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4. W przypadku studiów podyplomowych prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych – odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia
WIEDZA		
K_W01 Zna standardy leczenia osób starszych oraz kierunki rozwoju geriatryi. K_W04 Zna zasady oraz trudności w prowadzeniu wywiadów, badaniu fizykalnym oraz ocenie stanu psychicznego starszego chorego. K_W05 Zna obraz kliniczny i	P7S_WG Zakres i głębokość/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Test, egzamin końcowy Test, egzamin końcowy Test, egzamin końcowy

przebieg najczęstszych chorób przewlekłych wieku podeszłego.		Test, egzamin końcowy
K_W06 Ma wiedzę na temat zasad współpracy oraz poprawnej komunikacji i przyczyn utrudniających porozumiewanie się z osobami w starszym wieku.		Test, egzamin końcowy
K_W08 Zna zasady pracy interdyscyplinarnego zespołu geriatrycznego i jego znaczenie w leczeniu chorób w starszym wieku.		Test, egzamin końcowy
K_W09 Zna odrębności farmakoterapii w starszym wieku i zagrożenia z nią związane.		Test, egzamin końcowy
K_W10 Zna podstawy pielęgnowania osób starszych chorych somatycznie.		Test, egzamin końcowy
K_W11 Posiada wiadomości z epidemiologii, patogenety, diagnostyki i leczenia najczęściej występujących zaburzeń psychicznych u pacjentów w starszym wieku w przebiegu chorób somatycznych.		Test, egzamin końcowy
K_W12 Zna fizjologię snu z uwzględnieniem procesu starzenia, konsekwencje zdrowotne niedoboru snu oraz farmakoterapię zaburzeń snu u osób w wieku starszym.		Test, egzamin końcowy
K_W13 Posiada informacje na temat etiopatogenezy i leczenia zaburzeń afektywnych wieku podeszłego.		Test, egzamin końcowy
K_W14 Zna rodzaje depresji podeszłego wieku i różnice między depresją a otępieniem.		Test, egzamin końcowy
K_W15 Posiada podstawowe wiadomości z epidemiologii, patogenety, diagnostyki i leczenia zaburzeń psychicznych towarzyszących zespołom otępiennym, psychozom, uzależnieniom i zaburzeniom osobowości w wieku starszym.		Test, egzamin końcowy
K_W17 Zna charakterystykę podstawowych zespołów otępiennych i metody ich diagnozy.		Test, egzamin końcowy

K_W18 Zna podstawy teoretyczne i terminy kształtujące przedmiot badań neuropsychologii.	Test, egzamin końcowy
K_W19 Zna na poziomie podstawowym budowę, strukturę i funkcję mózgu w ujęciu neuropsychologii klinicznej.	Test, egzamin końcowy
K_W20 Zna specyfikę związku poszczególnych obszarów mózgowych z funkcjonowaniem poznawczym, emocjonalnym i behawioralnym człowieka.	Test, egzamin końcowy
K_W21 Zna podstawowe metody przesiewowe diagnozy neuropsychologicznej poszczególnych funkcji poznawczych.	Test, egzamin końcowy
K_W22 Zna charakterystykę i podziały zaburzeń mowy o typie afazji i dyzartrii powstającymi na skutek organicznego uszkodzenia mózgu.	Test, egzamin końcowy
K_W23 Zna specyfikę psychologiczną i mózgową organizacji dowolnych czynności ruchowych i ich zaburzeń w postaci apraksji.	Test, egzamin końcowy
K_W24 Zna charakterystykę zaburzeń percepcji o typie agnozji wzrokowej, słuchowej, dotykowej.	Test, egzamin końcowy
K_W25 Zna specyfikę zaburzeń uwagi i pamięci w organicznych uszkodzeniach mózgu.	Test, egzamin końcowy
K_W26 Zna charakterystykę różnicową zaburzeń o etiologii psychicznej i organicznej.	Test, egzamin końcowy
K_W27 Zna podstawowe założenia i zasady rehabilitacji neuropsychologicznej.	Test, egzamin końcowy
K_W28 Zna charakterystykę zjawiska plastyczności mózgu i czynniki warunkujące przebieg i skuteczność rehabilitacji neuropsychologicznej.	Test, egzamin końcowy
K_W29 Zna koncepcje i teoretyczne podstawy technik rehabilitacyjnych wybranych dysfunkcji poznawczych.	Test, egzamin końcowy
K_W30 Zna proces starzenia	Test, egzamin końcowy

się w kategoriach rozwojowych. K_W31 Zna sytuację starzejącej się osoby z punktu widzenia systemowych zależności rodzinnych. K_W32 Zna specyfikę seksualności osób starszych i najczęstsze problemy seksualne dla tego wieku. K_W33 Zna zasady oraz różne metody i techniki wspomagania funkcjonowania pamięci w starszym wieku. K_W34 Zna koncepcję jakości życia i jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia w odniesieniu do osób starszych. K_W35 Zna rolę wyznaczników psychospołeczno-ekonomicznych warunkujących jakość życia w wieku starszym. K_W36 Zna zagadnienia dotyczące składu żywności, jej podstawowych składników odżywczych i ich wpływu na stan zdrowia pacjenta w starszym wieku. K_W37 Zna wpływ wartości sensorycznej żywności na zachowania żywieniowe starszej osoby. K_W38 Ma wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na osoby w starszym wieku. K_W39 Rozumie znaczenie duchowości i religijności w życiu człowieka, szczególnie w odniesieniu do osób starszych.		Test, egzamin końcowy Test, egzamin końcowy Test, egzamin końcowy Test, egzamin końcowy Test, egzamin końcowy Test, egzamin końcowy Test, egzamin końcowy Test, egzamin końcowy
K_W02 Zna konsekwencje zdrowotne zachodzących zmian demograficznych w aspekcie stanu zdrowia populacji osób starszych. K_W03 Zna procesy starzenia narządów i układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu nerwowego oraz znaczenie tego zjawiska dla przebiegu	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki	Test, egzamin końcowy Test, egzamin końcowy

użyciu przesiewowych testów		
neuropsychologicznych do badania otępienia.		
K_U17Potrafi przeprowadzić ocenę funkcjonowania pacjenta w sytuacjach codziennych z użyciem wybranych skal oraz zinterpretować uzyskane wyniki.		Aktywność na zajęciach
K_U18Potrafi scharakteryzować i rozpoznać zaburzenia neuropsychologiczne powstające na skutek uszkodzenia wybranych struktur mózgowych.		Aktywność na zajęciach
K_U19Potrafi przyporządkować obserwowane deficyty neuropsychologiczne do lokalizacji uszkodzenia centralnego systemu nerwowego.		Aktywność na zajęciach
K_U20Potrafi w procesie diagnozy neuropsychologicznej dobrać odpowiednie przesiewowe narzędzia testowe do oceny i wyjaśnienia obserwowanych zaburzeń poznawczych.		Aktywność na zajęciach
K_U21Potrafi właściwie stawiać cele diagnozy neuropsychologicznej.		Aktywność na zajęciach
K_U22Potrafi dokonać wyboru właściwych narzędzi testowych w diagnozie ogniskowych zaburzeń neuropsychologicznych u osób starszych.		Aktywność na zajęciach
K_U23Potrafi przeprowadzić diagnozę zaburzeń pamięci, agnozji, praktyki, pomijania stronnego przy pomocy testów neuropsychologicznych i prób klinicznych.		Aktywność na zajęciach

K_U24Zna metody sporządzania analizy przypadków klinicznych i opinii neuropsychologicznych osób starszych. K_U25Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie techniki rehabilitacji funkcji poznawczych osób starszych do obserwowanych u nich deficytów neuropsychologicznych. K_U26Potrafi ocenić efekty prowadzonej rehabilitacji poznawczej osób starszych. K_U27Potrafi zdiagnozować relacje w rodzinie osoby starzejącej się. K_U30Potrafi zastosować model jakości życia i jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia do oceny stanu zdrowia osób starszych. K_U31Potrafi wskazać rolę czynników psycho-społeczno-ekonomicznych dla oceny jakości życia osób starszych. K_U32Potrafi rozpoznać zapotrzebowanie chorego na składniki odżywcze i wskazać odpowiednie techniki kulinarne przyrządzania potraw dla starszej osoby K_U33Potrafi krytycznie ocenić dostępne źródła informacji na temat diety osoby starszej.		Egzamin końcowy - test Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach
K_U04Potrafi przeprowadzić rozmowę ze starszym pacjentem postępując zgodnie z zasadami komunikacji. K_U13Prawidłowo rozpoznaje specyficzne zaburzenia psychiczne dla	P7S_UK Komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach

wieku podeszłego, potrafi edukować pacjenta i jego rodzinę, stosować podstawowe procedury terapeutyczne i lecznicze zgodnie z kompetencjami zawodowymi. K_U15Rozumie zasady stosowania instytucji ubezwłasnowolnienia celem pomocy osobie starszej w rozwiązywaniu jej problemów zdrowotnych i psychospołecznych. K_U28Potrafi rozmawiać z osobami starszymi na temat intymności i seksualności w sposób nieoceniający i otwarty. K_U29Potrafi zaprojektować i przeprowadzić sesję treningu pamięci dla osób starszych. K_U35Potrafi rozmawiać o przemijaniu i śmierci zarówno z pacjentem jak i jego rodziną. K_U36Ma umiejętność szybkiego wyszukiwania i kontaktowania się z podmiotami działającymi na rzecz edukacji oraz aktywności społecznej osób starszych w celu znalezienia instytucji odpowiedniej dla pacjenta w określonej sytuacji zdrowotnej, rodzinnej i społecznej.		Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach
K_U05Potrafi dobrać odpowiednie sposoby pracy i metody komunikacji do poszczególnych grup osób starszych. K_U14Potrafi współpracować z konsultującym lekarzem psychiatrą. K_U37Potrafi rozpoznać typowe sytuacje	P7S_UO Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa	Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach

nieprzestrzegania praw pacjenta i aktywnie przeciwdziałać naruszaniu praw pacjenta oraz egzekwować przestrzeganie praw pacjenta w wieku starszym.		
K_U34Potrafi wyznaczyć cele w podejmowanej aktywności fizycznej osób w starszym wieku.	P7S_UU Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	Aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K10Ma świadomość konieczności rehabilitacji neuropsychologicznej osób starszych posiadający dysfunkcje poznawcze. K_K14Potrafi współpracować z różnymi profesjonalistami zajmującymi się opieką nad osobą starszą , uwzględniając dokonaną przez nią ocenę jakości życia.	P7S_KK Oceny/krytyczne podejście	Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach
K_K03Posiada umiejętność efektywnej pracy jako członek lub lider interpersonalnego zespołu geriatrycznego. K_K04Dysponuje umiejętnością zaplanowania odpowiedniego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opiekuńczego wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunami uwzględniającego stan zdrowia chorego, możliwość współuczestnictwa w procesie leczenia, preferencje i cele leczenia. K_K09Potrafi współpracować z osobą starszą zachowując rozumienie etiologii obserwowanych deficytów neuropsychologicznych.	P7S_KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach

K_K11Rozumie sytuację osoby starzejącej się w szerszym kontekście rodzinnym i kulturowym. K_K13Potrafi współpracować z osobą starszą na gruncie różnych aktywności zawodowych, dokonaną przez nią ocenę jakości życia. K_K15Rozwijać relację terapeuta osoba starsza w odniesieniu do podejmowania aktywności fizycznej. K_K16Rozumie i przestrzega prawo pacjenta do sakramentów, szczególnie sakramentu pojednania. K_K17Zna przykłady dobrych praktyk, których stosowanie ma zapewnić poszanowanie praw pacjenta.		Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Egzamin końcowy – test
K_K01Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych, praw pacjenta, tajemnicy zawodowej oraz postawy odpowiedzialności wobec osób starszych, dla których dobra stara się pracować. Prezentuje postawę otwartości wobec potrzeb osób starszych. K_K02Ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności dotyczących zasad pracy z osobą starszą oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu. K_K03Posiada umiejętność efektywnej pracy jako członek lub lider interpersonalnego zespołu	P7S_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu	Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach

geriatrycznego. K_K05Rozwija empatyczne podejście do osoby starszej. K_K06Ma świadomość kiedy należy przeprowadzić sądowe badania psychiatryczno- psychologiczne w związku ze stanem zdrowia osoby starszej i jej sytuacją psychospołeczną. K_K07Dbą o atmosferę bezpieczeństwa i komfortu psychicznego pacjenta w trakcie procesu diagnostycznego. K_K08Przekazuje w sposób empatyczny informację o wynikach badania zarówno samemu pacjentowi jak i jego rodzinie. K_K09Potrafi współpracować z osobą starszą zachowując rozumienie etiologii obserwowanych deficytów neuropsychologicznych. K_K12Przyjmuje otwartą, nieoceniającą postawę wobec seksualności osób starszych. K_K17Zna przykłady dobrych praktyk, których stosowanie ma zapewnić poszanowanie praw pacjenta.		Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Aktywność na zajęciach Egzamin końcowy – test
--	--	---