

Opis zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych

Tabela odniesienia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7, określonych w *rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594) oraz do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym określonych w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8* (Dz. U. z 2016 r. poz. 537).

Nazwa studiów podyplomowych: Geriatria i opieka długoterminowa

Obszar kształcenia: Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Poziom PRK: Poziom 7 PRK

Efekty kształcenia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4. W przypadku studiów podyplomowych prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych – odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia
WIEDZA		
K_WG01 Zna definicje i aktualną sytuację demograficzną Polski oraz zasady funkcjonowania opieki geriatrycznej i opieki długoterminowej w Polsce i w innych krajach K_WG02 Zna główne teorie i narzędzia podstawy starzenia się oraz	P6(7)S_WG Zakres i głębokość/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

epidemiologię, diagnostykę i metody postępowania w przypadku najczęstszych chorób wieku podeszłego K_WG03 Zna składowe i zastosowanie całościowej oceny geriatrycznej K_WG04 Zna podstawy rehabilitacji wieku podeszłego K_WG05 Zna epidemiologię i charakterystykę tzw. „dużych problemów geriatrycznych” K_WG06 Zna zasady prawidłowego żywienia oraz opieki pielęgniarstwa osób starszych K_WG07 Zna podstawowe zasady i narzędzia stosowane w diagnostyce i leczeniu psychiatrycznym w wieku podeszłym K_WG08 Zna zasady opieki paliatywnej w wieku starszym K_WG09 Zna podstawowe akty prawne wykorzystywane w geriatricii K_WG10 Zna podstawy profilaktyki i leczenia zakażeń wewnątrzszpitalnych		
K_WK01 Zna definicję, epidemiologię i zagrożenia wielochorobowości w wieku podeszłym. K_WK02 Zna epidemiologię, czynniki ryzyka, zagrożenia i postępowanie w przypadku upadków. K_WK03 Zna wskazania i metody zaopatrzenia ortopedycznego zalecanego u pacjentów. K_WK04 Zna charakterystykę oraz konsekwencje społeczne tzw. dużych problemów geriatrycznych.	P6(7)S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki	Egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

K_WK05 Zna epidemiologię, czynniki ryzyka, zagrożenia i metody postępowania w przypadku polifarmakoterapi i polipragmazji w podeszłym wieku. K_WK06 Zna ogólne zasady opieki paliatywnej i leczenia objawowego najczęstszych problemów medycznych spotykanych w opiece paliatywnej. K_WK07 Zna podstawowymi zasady i cele opieki pielęgniarstwa u pacjenta w wieku podeszłym.		
UMIEJĘTNOŚCI		
K_UW01 Potrafi zidentyfikować zagrożenia wielochorobowości oraz monitorować stan kliniczny i objawy alarmowe najczęstszych schorzeń w podeszłym wieku. K_UW02 Potrafi objaśnić i zademonstrować zestaw przykładowych interwencji z zakresu rehabilitacji narządowej u starszego pacjenta. K_UW03 Przedstawić metody leczenia niefarmakologicznego bólu w przebiegu chorób stawów oraz przeanalizować zasady stosowania i profil bezpieczeństwa leków OTC stosowanych w chorobach układu kostno-stawowego. K_UW04 Zaproponować postępowanie dietetyczne dla starszej osoby. K_UW05 Przedstawić zalecenia dotyczące szczepień ochronnych u osób starszych. K_UW06 Przedstawić zasady prawidłowej pielęgnacji i badania jamy ustnej u osoby starszej.	P6(7)S_UW Wykorzystanie wiedzy/rozwiązywanie problemy i wykonywane zadania	Efekty kształcenia w zakresie nabytych umiejętności weryfikowane na podstawie karty obserwacji wykonania określonego zadania w trakcie zajęć warsztatowych związanych ze studium przypadku ze zdefiniowanym problemem geriatrycznym

K_UW07 Przeprowadzić badanie neurologiczne i ocenę stanu psychicznego u starszego pacjenta oraz wskazać objawy alarmujące, wymagające pilnej konsultacji psychiatrycznej. K_UW08 Przeprowadzić analizę interakcji lekowych w systemie on-line. K_UW09 Określić wskazania oraz warunki umieszczenia pacjenta w określonym obszarze opieki paliatywnej oraz optymalizować leczenie objawowe u starszego pacjenta przebywającego w opiece paliatywnej. K_UW10 Zidentyfikować najczęstsze powikłania hospitalizacji u osób starszych oraz wdrażać systemy zapobiegania i wczesnego rozpoznawania oraz prawidłowego raportowania zakażeń wewnątrzszpitalnych		
K_UK01 Potrafi skutecznie przeprowadzić szkolenie edukacyjne dotyczące zapobiegania, leczenia i właściwej kontroli wybranych schorzeń przewlekłych K_UK02 Potrafi znaleźć wiarygodne źródła informacji i dane kontaktowe do określonych grup wsparcia dla starszych pacjentów i ich opiekunów i przekazać informację osobom zainteresowanym	P6(7)S_UK Komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	Dyskusja grupowa na temat potrzeb i istotności działań w zakresie opieki geriatrycznej
K_UO01 Potrafi zespołowo wykonać i zinterpretować Całościową Ocenę Geriatryczną, a następnie wskazać deficyty pacjenta i wdrożyć zespołowe postępowanie	P6(7)S_UO Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa	Dyskusja grupowa na temat zasad współpracy interdyscyplinarnej oraz dostarczycielami usług medycznych
K_UU01 Potrafi pracować,	P6(7)S_UU Uczenie	Dyskusja grupowa na temat

delegować i/lub koordynować pracę w interdyscyplinarnym zespole geriatrycznym K_UU02 Potrafi skutecznie przeprowadzić szkolenie edukacyjne dotyczące zapobiegania, leczenia i właściwej kontroli wybranych schorzeń przewlekłych	się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	istotności działań w zakresie opieki geriatrycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_KK01 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego	P6(7)S_KK Oceny/krytyczne podejście	Dyskusja grupowa na temat oczekiwań i możliwości dalszego rozwoju zawodowego
K_KO01 Ma świadomość istotności podejmowanych działań związanych z pracą ze starszym pacjentem i jego opiekunem	P6(7)S_KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	Dyskusja grupowa na temat istotności działań w zakresie opieki geriatrycznej
K_KR01 Ma świadomość konieczności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	P6(7)S_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu	Dyskusja grupowa na temat potrzeby i zasadności współpracy interdyscyplinarnej oraz dostarczycielami usług medycznych