

Opis zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych

Tabela odniesienia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7, określonych w *rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594) oraz do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym określonych w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8* (Dz. U. z 2016 r. poz. 537).

Nazwa studiów podyplomowych: Medycyna bólu

Obszar kształcenia: Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Poziom PRK: 7

Efekty kształcenia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4. W przypadku studiów podyplomowych prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych – odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym.	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia
WIEDZA		
K_W01 Posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii przewodzenia bólu, farmakologicznej modulacji procesów nocyceptywnych, rozwoju płodowego i dojrzewania układów przewodzenia bólu. K_W02Zna zasady przygotowywania, opisywania	P7S_WG Zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności	Egzamin pisemny Egzamin pisemny

<p>i interpretacji badań klinicznych dotyczących leczenia bólu zgodnie ze standardami medycyny opartej na faktach.</p> <p>K_W04Zna mechanizmy wpływu placebo na stan zdrowia pacjenta oraz efekt placebo.</p> <p>K_W05Zna mechanizmy obwodowe procesu nocycypcji, ośrodkową transmisję nocycyptywną do rogów tylnych rdzenia kręgowego i rdzenia przedłużonego, ośrodkowe mechanizmy bólu z uwzględnieniem roli pnia mózgu oraz mechanizmów wzgórzowo-korowych.</p> <p>K_W06Zna zagadnienie bólu jako świadomego doświadczenia będącego wyrazem aktywności mózgu oraz zagadnienia rozwoju zachowań bólowych, rozwoju obwodowych i ośrodkowych mechanizmów powstawania bólu i ich zmian w trakcie rozwoju płodowego.</p> <p>K_W10Zna naturalny przebieg choroby w zespołach bólowych oraz czynniki zagrożenia i przebieg w czasie optymalizacji procesów leczenia.</p> <p>K_W11Zna zasady klinicznej oceny bólu.</p> <p>K_W13Zna zastosowanie diagnostyki obrazowej w ocenie bólu w narządzie ruchu.</p> <p>K_W14Zna schemat badania neurologicznego i ortopedycznego ze szczególnym uwzględnieniem nieprawidłowości mających znaczenie w zespołach bólowych.</p> <p>K_W18Zna trudne i rzadko występujące przypadki leczenia bólu w praktyce lekarskiej.</p> <p>K_W19Posiada wiedzę na temat etiologii bólu.</p> <p>K_W21Zna proces powstawania i leczenia bólu przewlekłego u dzieci.</p>		<p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p>
---	--	---

<p>K_W22Zna plan kontroli bólu w okresie pooperacyjnym u dzieci i ocenę natężenia bólu pooperacyjnego oraz ewentualnych objawów niepożądanych stosowanego leczenia przeciwbólowego.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W23Zna typowe schorzenia dla wieku podeszłego (demencja, depresja, zespół majaczeniowy, niesprawność i upadki, osteoporoza, wybrane schorzenia neurologiczne-udar, parkinsonizm, nietrzymanie moczu).</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W24Zna neurobiologiczne mechanizmy uzależnienia.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W26Ma wiedzę w zakresie leczenia bólów głowy, twarzy, zespołów bólu neuropatycznego, bólu trzewnego, bólu u chorych na nowotwór oraz zespołów bólu funkcjonalnego.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W27Zna trudne i rzadko występujące przypadki w leczeniu bólu przewlekłego.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W28Zna problematykę bólu przewlekłego, jako główny element jakości życia.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W29Zna specyfikę bólu przewlekłego uznawanego za zespół chorobowy lub jako chorobę.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W30Zna mechanizmy powstawania doznań bólowych oraz szczegółową analizę wielorakich, dwustronnych związków między bólem, a depresją.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W31Zna istotę diagnozy medycznej, odróżniania ją od diagnozy psychologicznej i diagnozy użytecznej w psychoterapii.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W32Zna zasady konstruowania diagnozy psychoterapeutycznej i jej przeformułowań w toku procesu terapeutycznego, szczególnie w leczeniu chorych z bólem przewlekłym.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W33Zna założenia i metody stosowane w psychologicznej ocenie pacjentów z bólem</p>		Egzamin pisemny

<p>przewlekłym. K_W34 Posiada wiedzę na temat psychologicznych metod leczenia bólu: terapii poznawczo-behawioralnej, relaksacji, psychoedukacji, hipnoterapii.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W35 Zna czynniki wpływające na odczuwanie bólu: czynniki afektywne, czynniki poznawcze i behawioralne, czynniki społeczne, psychiatryczne i psychosomatyczne schorzenia współistniejące.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W36 Zna ból jako fizyczny i psychiczny czynnik stresujący i powodujący rozwój całego łańcucha patofizjologicznych procesów uruchamianych przez stymulację nocycyptywną.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W37 Posiada wiedzę o możliwych (nieświadomych) interakcjach i uczuciu bezradności i bezsilności wobec pacjentów z bólem przewlekłym.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W38 Posiada wiedzę z zakresu farmakodynamiki i farmakokinetyki analgetyków nieopiodowych.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W39 Zna zastosowanie kliniczne analgetyków nieopiodowych z uwzględnieniem objawów niepożądanych.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W40 Zna zagadnienia dotyczące opioidów: klasyfikację klinicznego zastosowania, drogi podania, objawy niepożądane w tym zagadnień tolerancji, problemy uzależnień oraz hiperalgezji indukowanej przez opioidy.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W41 Ma wiedzę na temat wskazania do zastosowania opioidów w bólu ostrym - pooperacyjnym, w bólu nowotworowym oraz w bólach przewlekłych pochodzenia nienowotworowego.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W42 Zna budowę chemiczną, dawkowanie, wskazania, przeciwwskazania, objawy niepożądane leków</p>		Egzamin pisemny

<p>przeciwdepresyjnych. K_W43Zna nowe generacje grup leków przeciwpadaczkowych, zróżnicowane wskazania do ich zastosowania oraz objawy niepożądane.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W44Zna szeroko rozumianą farmakoterapię bólu tzn. zna zasady kojarzenia leków w terapii bólu, interakcje leków i objawy niepożądane leków przeciwbólowych, farmakologię leków znieczulenia miejscowego oraz miejscowe podawanie leków – drogą przezskórną.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W45Zna zastosowania leków wspomagających w leczeniu bólu.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W46Posiada wiedzę na temat kompleksowej rehabilitacji zespołów bólowych kręgosłupa.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W47Zna zasady leczenia zachowawczego z uwzględnieniem: kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, terapii manualnej, akupunktury.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W48Zna rolę technik interwencyjnych (w tym termolezji).</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W49Posiada wiedzę w zakresie leczenia chirurgicznego zespołów bólowych narządu ruchu oraz schorzeń najczęściej towarzyszących w/w zespołom.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W50Zna metody leczenia zespołów bólowych obręczy barkowej kończyny górnej, stawu łokciowego ręki i nadgarstka, zespołów bólowych stawu biodrowego i kolanowego, zespołów bólowych ciasnoty międzypowięziowej, stawu skokowego i stopy.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W51Posiada wiedzę na temat zespołów bólowych kręgosłupa oraz ich leczenia zachowawczego i chirurgicznego.</p>		Egzamin pisemny
<p>K_W52Zna metody oraz techniki leczenia</p>		Egzamin pisemny

<p>neurochirurgicznego.</p> <p>K_W53Zna komplementarne metody leczenia bólu używane równolegle z medycyną konwencjonalną.</p> <p>K_W54Zna zastosowanie metod komplementarnych i alternatywne w leczeniu bólu.</p> <p>K_W55Zna wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej i podstawowe zasady ratownictwa medycznego.</p> <p>K_W56Posiada wiedzę z zakresu farmakoterapii bólu przewlekłego: analgetyków nieopiodowych, opioidów, leków adjuwantowych.</p> <p>K_W57Ma wiedzę na temat interwencyjnych technik: blokad diagnostycznych, blokad terapeutycznych, blokad centralnych – zewnątrzoponowych i podpajęczynówkowych, zabiegów neurodestrukcyjnych: (neuroлиза, termolezja, kriolezja) zwoju Gassera, zwojów pnia współczulnego, neuroliz splotu trzewnego i splotu podbrzusznego górnego oraz zwoju nieparzystego, także stymulacji obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego (interwencyjna neoromodulacja).</p> <p>K_W58Zna możliwości leczenia bólu przewlekłego z uwzględnieniem technik interwencyjnych, fizykoterapii, psychoterapii oraz technik uzupełniających.</p> <p>K_W59Zna zależność pomiędzy rodzajem zabiegu wykonywanego przez specjalistów anestezjologii i intensywnej terapii, neurochirurgii, chirurgii stomatologicznej, chirurgii szczękowo-twarzowej lub chirurgii ogólnej, a technikami interwencyjnymi.</p>		<p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p>
<p>K_W03 Zna wytyczne i zalecenia IASP z 1983</p>	<p>P7S_WK Kontekst/uwarunkowania,</p>	<p>Egzamin pisemny</p>

<p>roku w zakresie zwierzęcych modeli bólu z uwzględnieniem etycznych i moralnych argumentów.</p> <p>K_W07Zna praktyczne wykorzystanie danych epidemiologicznych dotyczących bólu z uwzględnieniem częstości występowania (chorobowości), czynników ryzyka wpływających na jego powstanie oraz odległe skutki i następstwa dla społeczeństwa.</p> <p>K_W08 Posiada wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących badań nad etiologią w tym badań populacyjnych (ze szczególnym uwzględnieniem badań przekrojowych i kohortowych), porównań ludzi z i bez bólu w celu określenia potencjalnych czynników ryzyka.</p> <p>K_W09Zna podstawowe standardy etyczne w badaniach opartych o standardy IASP 1994 Institute of Medicine 2002, World Medical Association 2004 oraz przepisy prawne obowiązujące w Polsce.</p> <p>K_W12Zna zasady zastosowania USG w lokalizacji struktur nerwowych.</p> <p>K_W15Zna organizację leczenia przeciwbólowego w Polsce i na świecie.</p> <p>K_W16 Zna system i zasady funkcjonowania opieki paliatywnej w Polsce.</p> <p>K_W17 Zna prawne aspekty autonomii pacjenta w Polsce, fundamentalne zasady etyczne, kształtujące relację lekarz-pacjent.</p>	<p>skutki</p>	<p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p>
--	---------------	---

<p>K_W20 Zna obowiązujący sposób klasyfikowania schorzeń, w tym zespołów bólowych wg. ICD 10 (International Classification of Diseases), oraz w przypadku bólów głowy i twarzy rozszerzony wg. Zaleceń IHS (International Headache Society) z 2004 roku.</p> <p>K_W25 Zna czynniki powodujące uzależnienie fizyczne i psychiczne od opioidów oraz kierunki minimalizacji ryzyka uzależnienia.</p>		<p>Egzamin pisemny</p> <p>Egzamin pisemny</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
<p>K_U01 Potrafi wymienić naturalne przebiegi choroby w zespołach bólowych oraz czynniki zagrożenia i przebieg w czasie optymalizacji procesów leczenia.</p> <p>K_U02 Potrafi ocenić częstość występowania poszczególnych zespołów bólowych w aspekcie płci w celu optymalizacji procesu leczenia.</p> <p>K_U03 Klasyfikuje i potrafi wskazać zasady kodowania ICD-10 oraz wytyczne opracowane przez IASP uwzględniające lokalizację bólu, pierwotnie dotkniętego układu, charakterystykę czasową bólu, nasilenie bólu oraz etiologię.</p> <p>K_U04 Potrafi wykorzystać badanie USG w klinicznej ocenie bólu.</p> <p>K_U05 Potrafi wybrać skalę oceny bólu u noworodków, niemowląt i dzieci oraz u osób</p>	<p>P7S_UW Wykorzystanie wiedzy/rozwiązanie problemy i wykonywane zadania</p>	<p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p>

<p>w wieku podeszłym z demencją.</p> <p>K_U07Potrafi dokonać wielokierunkowej oceny chorego z bólem ostrym i przewlekłym.</p> <p>K_U08Potrafi dokonać ilościowej oceny bólu z użyciem skal NRS, VAS, VRS oraz ilościowej oceny występujących zaburzeń czucia bólu, dotyku i temperatury (QST).</p> <p>K_U09Potrafi dokonać jakościowej oceny bólu przy użyciu kwestionariuszy oceny bólu.</p> <p>K_U10Potrafi dokonać oceny sprawności fizycznej, oceny funkcjonowania emocjonalnego, socjalnego i fizycznego.</p> <p>K_U11Potrafi ocenić ewaluację postępów w leczeniu i satysfakcji z leczenia dokonaną przez pacjenta.</p> <p>K_U12Potrafi dokonać oceny objawów i zdarzeń niepożądanych, dyspozycji pacjenta do stosowania zaleceń dotyczących leczenia, ustalenia rozpoznania na podstawie diagnostyki różnicowej, badań dodatkowych - w tym interpretacja badań obrazowych (RTG, CT, MRI, USG).</p> <p>K_U13Potrafi wykonać blokady diagnostyczne obwodowego układu nerwowego, monitorować wlewy dożylnie leków.</p> <p>K_U14Potrafi zaplanować schemat leczenia wielokierunkowego pacjenta z bólem przewlekłym.</p> <p>K_U15Potrafi zastosować podstawowe narzędzia</p>		<p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p>
--	--	---

<p>oceny organizacji opieki paliatywnej.</p> <p>K_U16Potrafi sklasyfikować i wskazać zasady kodowania ICD-10 oraz wytyczne opracowane przez IASP uwzględniające lokalizację bólu.</p> <p>K_U17Potrafi wybrać skalę oceny bólu u noworodków, niemowląt i dzieci.</p> <p>K_U18Potrafi zastosować leczenie przeciwbólowe w ostrym okresie bólu pourazowego i oparzeniowego u dzieci.</p> <p>K_U19Potrafi wskazać przyczyny dolegliwości bólowych w narządzie ruchu u dzieci i młodzieży.</p> <p>K_U20Potrafi zastosować kompleksową ocenę geriatryczną.</p> <p>K_U21Potrafi opisać funkcje poznawcze dzięki, którym utrzymywany jest kontakt osoby starszej z otoczeniem.</p> <p>K_U22Potrafi wskazać zaburzenia funkcji poznawczych.</p> <p>K_U23Potrafi przeprowadzić diagnostykę przewlekłego zespołu bólowego.</p> <p>K_U24Potrafi wskazać zalecane metody leczenia bólu przewlekłego (anestezjologiczne i chirurgiczne, farmakologiczne, rehabilitacyjne, psychologiczne, alternatywne i uzupełniające).</p> <p>K_U25Potrafi ocenić częstości występowania</p>		<p>obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p>
--	--	---

<p>poszczególnych zespołów bólowych w aspekcie płci w celu optymalizacji procesu leczenia.</p> <p>K_U26Potrafi zastosować technik psychoterapeutyczne w leczeniu bólu.</p> <p>K_U27Potrafi wskazać przyczyny i objawy powikłań znieczulenia miejscowego.</p> <p>K_U28Potrafi zaplanować skojarzoną farmakoterapię jako element wielokierunkowego leczenia bólu.</p> <p>K_U29Potrafi ustalić wskazania do kompleksowej rehabilitacji zespołów bólowych kręgosłupa.</p> <p>K_U30Potrafi wskazać nowoczesne techniki terapeutyczne (terapia manualna, masaż i terapia medyczna).</p> <p>K_U31Potrafi ustalić wskazania do zastosowania fizjoterapię, fizykoterapii i kinezyterapię w leczeniu bólu przewlekłego.</p> <p>K_U32Potrafi wskazać techniki inwazyjne w leczeniu bólu przewlekłego oraz powikłania związane z tymi technikami.</p> <p>K_U33Potrafi określić algorytm ALS z uwzględnieniem prewencji stosowanych leków i wykazuje umiejętność jego praktycznego wykorzystania.</p> <p>K_U34Potrafi wskazać najczęściej stosowane wspólnie metody terapii komplementarnej i alternatywnej w celu optymalizacji multimodalnego leczenia</p>		<p>obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p>
---	--	---

<p>bólu przewlekłego. K_U35Potrafi wskazać istotne elementy w kompleksowym leczeniu bólu tj. zabiegi akupunktury, elektroakupunktury neuromodulacji oraz mechanizmy działania stymulacji nerwów obwodowych. K_U36Potrafi przeprowadzić wywiad usystematyzowany z pacjentem. K_U37Potrafi przeprowadzić i ocenić stan chorego na podstawie badania klinicznego. K_U38Potrafi ocenić wynik badania pomocniczego. K_U39Potrafi ocenić wynik wykonanych blokad diagnostycznych. K_U40Potrafi ocenić wyniki badań – kwestionariusz oceny bólu. K_U43Potrafi zastosować fizjoterapię, fizykoterapię i kinezyterapię w leczeniu bólu przewlekłego oraz ustalić wskazania i ocenić wyniki leczenia. K_U44Potrafi zastosować techniki uzupełniające w leczeniu bólu przede wszystkim akupunkturę i przezskórne elektrostymulacje.</p>		<p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p>
<p>K_U36Potrafi przeprowadzić wywiad usystematyzowany z pacjentem.</p>	<p>P7S_UK Komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p>	<p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p>
<p>K_U06Potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnostykę przewlekłego zespołu</p>	<p>P7S_UO Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</p>	<p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p>

<p>bólowego. K_U28Potrafi zaplanować skojarzoną farmakoterapię jako element wielokierunkowego leczenia bólu. K_U41Potrafi przygotować plan wielokierunkowego leczenia bólu. K_U42Potrafi zaplanować farmakoterapię w leczeniu bólu.</p>		<p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p>
<p>K_K01Rozumie potrzebę doskonalenia swej wiedzy i konieczności ciągłej edukacji, w szczególności zapoznawania się z nowymi osiągnięciami naukowymi w dziedzinie nauk medycznych.</p>	<p>P7S_UU Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p>	<p>Aktywność na zajęciach, Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
<p>K_K02Ma świadomość dynamicznego rozwoju badań nad bólem przewlekłym i ostrym – pooperacyjnym, pourazowym, w okresie porodu jak również bólem spowodowanym ostrymi schorzeniami. K_K03Potrafi współpracować ze specjalistami innych dyscyplin klinicznych w celu optymalizacji diagnostyki pacjenta z bólem przewlekłym. K_K11Potrafi ocenić potrzeby pacjenta.</p>	<p>P7S_KK Oceny/krytyczne podejście</p>	<p>Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p>
<p>K_K04Rozumie i przestrzega prawo pacjenta do informacji na temat proponowanego postępowania terapeutycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń. K_K07Okazuje szacunek dla</p>	<p>P7S_KO Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p>	<p>Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p>

pacjenta i troskę o jego dobro.		obserwacji
<p>K_K05Jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, ma świadomość odpowiedzialności wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, zna granice swoich kompetencji i profesjonalnych możliwości.</p> <p>K_K06Przestrzega praw pacjenta w tym prawo do ochrony danych osobowych, poufności, intymności, tajemnicy zawodowej.</p> <p>K_K08Przestrzega w swoich działaniach zasad etyki lekarskiej.</p> <p>K_K09Stosuje w praktyce klinicznej zasady moralne m.in. dotyczące: autonomii pacjenta, udzielania informacji i świadomej zgody pacjenta na leczenie lub udział w badaniach.</p> <p>K_K10Potrafi wskazać etyczne podstawy decyzji lekarskich u schyłku życia, problematykę cierpienia, zasady opieki paliatywnej, teorie paliatywne.</p> <p>K_K12Ma świadomość dynamiki i znaczenia bólu nowotworowego dla pacjenta z uwzględnieniem destrukcyjnego i terminalnego charakteru choroby nowotworowej.</p>	P7S_KR Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu	<p>Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p> <p>Praktyki kliniczne - arkusz obserwacji</p>